

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 175/01-05од от «27» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

**социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по
учебной работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

| | | |
|--|----------------------|---|
| Внутренняя экспертиза | Нугаева В.Р. | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Техническая экспертиза: | Молебнова Н.В. | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Содержательная экспертиза: | Курпилянская А.В. | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Внешняя экспертиза Содержательная экспертиза: | Титенкова Н.Ю. | Заместитель главного врача ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по клинико-экспертной работе |

Рабочая программа разработана согласно вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Самарской области, является авторской.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.08 Рынок труда и профессиональная карьера относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера»; «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно - заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональный стандарт, трудовые функции;
- способы общения с работодателем;
- способы трудоустройства;
- риски при трудоустройстве;
- структуру и содержательное наполнение резюме;

- принципы работы в команде
- права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты (далее – ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, быть готовым работать на их достижение, стремиться к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.) |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства |
| ЛР 19 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 6 |
| в том числе в форме практической подготовки | 0 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 0 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| Раздел 1. Рынок труда | | 3 | |
| Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда | Содержание | 1 | ОК 01, 04 ЛР 4.1,13,16,17,19 2 |
| | 1. Основные понятия: «рынок труда», «рынок профессий» «работник», «работодатель». Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | | |
| Тема 1.2. Осуществление поиска работы. Коммуникация с потенциальным работодателем | Содержание | 1 | ОК 01, 04 ЛР 4.1,13,16,17 2,3 |
| | 1. Способы заочной и очной самопрезентации (объявление о поиске работы в СМИ, сети Интернет, «поисковый» телефонный звонок, резюме, собеседование). | | |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Тема 1.3. Оформление трудовых отношений | Содержание | 1 | ОК 01, 04 ЛР 4.1,13,16,17,19 2,3 |
| | 1. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Трудовой договор. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 2. Профессиональная карьера | | 3 | |
| Тема 2.1. Карьера. Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры | Содержание | 1 | ОК 01, 04 ЛР 4.1,13,16,17,19 2,3 |
| | 1. Понятие «карьера». Описание этапов карьеры. Внутренние и внешние карьерные факторы. Описание своего профессионально-психологического портрета. | | |
| | Лабораторные работы | не | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--------------------------------------|---|------------------|---|
| | | предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Трудоустройство | Содержание | 1 | ОК 01, 04 ЛР 4.1,13,16,17 2 |
| | 1. Профессиональная и социально-психологическая адаптация. Первый рабочий день. Первые дни и месяцы работы. Работа в команде. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Зачет | | 1 | |
| | Всего | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Кязимов К.Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К.Г. Кязимов – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 214 с. – (Профессиональное образование). – Тест: непосредственный.

2. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для СПО / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2019.

4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда.

Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2019.

Дополнительные источники

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы/автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2019.

2. Эффективное поведение на региональном рынке труда: учебное пособие./ Сост.: Кулатаева А.А.- Южноуральск, 2019.

3. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2019.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

5. <http://rabota.ru>

6. <http://economicus.ru>

7. <http://www.aup.ru>

8. <http://www.businessvoc.ru>

9. <http://www.duma.gov.ru>

10. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - оценка компетентностно-ориентированных заданий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда | - оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий |
| - составлять резюме с учетом специфики работодателя | - оценка выполнения индивидуальных заданий |
| - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях | - оценка решения проблемно-ситуационных задач |
| - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» | - оценка решения проблемно-ситуационных задач |
| - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры | - оценка тестовых заданий |
| - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно-заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами | - оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий |

| | |
|---|----------------------------------|
| Обучающийся должен знать: | |
| - профессиональный стандарт, трудовые функции | - решение задач в тестовой форме |
| - способы общения с работодателем | - оценка устных ответов |
| - способы трудоустройства | - решение задач в тестовой форме |
| - риски при трудоустройстве | - решение задач в тестовой форме |
| - структуру и содержательное наполнение резюме | - оценка устных ответов |
| - принципы работы в команде | - решение задач в тестовой форме |
| - права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ | - оценка устных ответов |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/ п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------|------------------------------|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |